**Контрольная работа по теме «Атмосфера» 5 класс**

**Сейчас я буду читать стихотворение, а вы должны как можно больше записать терминов, слов, связанных с изученной темой.**

*Атмосферу составляют*

*Очень разные слои,*

*С высотою, кто не знает,*

*Изменяются они.*

*Слой снегов, дождей и ветров –*

*«Тропос» - значит, он живой.*

*Восемнадцать километров*

*Тропосферы - первый слой.*

*Есть здесь все, но в большей мере -*

*Кислород, азот, озон,*

*В малых долях - йод и гелий,*

*Водород, неон, радон.*

*Выше в небо - стратосфера,*

 *Очень даже важный слой,*

*Радиацию, наверное,*

*Поглощает он собой.*

*Дальше в небо - мезосфера,*

 *Этот слой совсем иной:*

*Слой ионного влиянья,*

*Метеоров и комет,*

*Слой полярного сиянья,*

 *Спутников, еще* - *ракет.*

*Экзосфера! Мы в полете,*

*Новый слой должны узнать.*

*И летим на звездолете*

*Тайны мира открывать.*

*Чтоб друг к другу во Вселенной*

*Мы могли потом летать,*

*Я скажу вам, несомненно,*

*Атмосферу нужно знать.*

 *И. И. Шурыгина*

**Контрольная работа по теме «Атмосфера» Контрольная работа по теме «Атмосфера»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс: 5 «\_\_»ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Класс: 5 «\_\_»ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| **1 вариант**1. Самый нижний слой:А – тропосфера; Б - стратосфера2. К постоянным газам воздуха приземного слоя относятся:А – азот; Б – водород3. Воздух тропосферы нагревается от:А – солнечных лучей; Б – земной поверхности.4. Самый верхний слой атмосферы:А – мезосфера; Б – термосфера; В – экзосфера5. С помощью барометра измеряют:А – атмосф.давление; Б – температуру; В – направление ветра6. После дождя бывает,полнеба закрывает.Дуга красивая, цветнаяПоявится, затем растает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Что является причиной возникновения парникового эффекта?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **2 вариант****1.** Толщина тропосферы с высотой:А – уменьшается; Б – увеличивается2. Оболочка, находящаяся на высоте от 18 до 50 км:А – тропосфера; Б – стратосфера3. В приземном слое воздуха кислорода и азота содержится:А - 99%; Б – 21%4. Максимальная толщина тропосферы над:А– экватором; Б – полюсами; В – умерен. широты5. С помощью флюгера определяют:А – количество выпавших осадков; Б – температуру; В – скорость и направление ветра6. Сперва блеск, За блеском Треск, За треском -Блеск. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Какие продукты человеческой деятельности создают парниковый эффект? |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

**Контрольная работа по теме «Атмосфера» Контрольная работа по теме «Атмосфера»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс: 5 «\_\_»ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Класс: 5 «\_\_»ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| **1 вариант**1. Самый нижний слой:А – тропосфера; Б - стратосфера2. К постоянным газам воздуха приземного слоя относятся:А – азот; Б – водород3. Воздух тропосферы нагревается от:А – солнечных лучей; Б – земной поверхности.4. Самый верхний слой атмосферы:А – мезосфера; Б – термосфера; В – экзосфера5. С помощью барометра измеряют:А – атмосф.давление; Б – температуру; В – направление ветра6. После дождя бывает,полнеба закрывает.Дуга красивая, цветнаяПоявится, затем растает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Что является причиной возникновения парникового эффекта?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **2 вариант****1.** Толщина тропосферы с высотой:А – уменьшается; Б – увеличивается2. Оболочка, находящаяся на высоте от 18 до 50 км:А – тропосфера; Б – стратосфера3. В приземном слое воздуха кислорода и азота содержится:А - 99%; Б – 21%4. Максимальная толщина тропосферы над:А– экватором; Б – полюсами; В – умерен. широты5. С помощью флюгера определяют:А – количество выпавших осадков; Б – температуру; В – скорость и направление ветра6. Сперва блеск, За блеском Треск, За треском -Блеск. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Какие продукты человеческой деятельности создают парниковый эффект? |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |